

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا Mww.modrsbook.com

English Language Department Weak Student Individual Learning	g Plaı	n
Student Name:/ Class:/		
Weakness points		
1. Don't have secure knowledge of common regular and irregular verbs in past and p.p.	()
Unable to collect and use phrasal verbs taking the gerund and the infinitive.	()
". Unable to follow and respond to monologues and dialogues.	()
 Unable to understand gist, specific information, speakers' moods or intentions. 	()
• Unable to follow and comment on persuasive arguments in ads.	()
7. Unable to respond to conversations.	()
Have no pronunciation skills from previous Grades.	()
. Unable to relate and summarize main points in sequence from texts heard, read or seen.	()
Unable to ask and respond to polite requests for directions and information using indirect questions	()
1. Can't read independently and intensively.	()
11. Don't have a variety of reading strategies appropriate to purposes.	()
17. Can't compare and evaluate texts.	()
17. Can't use books ICT sources, including the Internet.	()
14. Can't follow detailed directions, procedures, instructions	()
10. Unable to compose short texts with at least two paragraphs.	()
17. Unable to summarize the main points of information texts heard	_	_

Remedial Activities and Procedures

Reluctant to participate in the classroom activities.

Rarely do homework, worksheets, displays....

or read.

11.

المزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا المحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو

 Making flash cards and posters showing common regular and irregular verbs. 	()
. Giving extra worksheets using common phrasal verbs.	()
Practicing more guided conversations and monologues.	()
 Doing more reading comprehension texts for gist and specific information. 	()
Giving worksheets to develop spelling knowledge, such as unstressed vowels, silent letters, pronouncing "-ed"	()
7. Practicing polite requests in the classroom language.	()
Encouraging Ss to use read and summarize different Graded Readers>	()
4. Giving extra worksheets to develop reading strategies: Predicting, skimming, scanning, and using prefixes and suffixes to guess meanings.	()
 Training Ss on how to write simple sentences using sentence patterns: SV/ SVO/ SV Adj./ SV Adv. 	()
Integrating lessons in the computer lab to use a computer to check spelling, access the thesaurus to seek alternatives, cut and paste, use layout features- paragraphs, bullets, lists	()
t the state of the		
11. Encouraging Ss to participate inside classroom using positive reenforcement	()
	()
enforcement 1 **. Communicating with parents through letters showing their	()
enforcement 17. Communicating with parents through letters showing their sons' progress. 17. Carrying out evening remedial classes in cooperation with the	((()
 enforcement 17. Communicating with parents through letters showing their sons' progress. 17. Carrying out evening remedial classes in cooperation with the administration. 12. Creating competitive atmosphere in the classroom through 	((()
 enforcement 17. Communicating with parents through letters showing their sons' progress. 17. Carrying out evening remedial classes in cooperation with the administration. 14. Creating competitive atmosphere in the classroom through playing games, crossword puzzles, Jeopardy, Bingo, STAD 	(((((((((((((((((((()
 enforcement 17. Communicating with parents through letters showing their sons' progress. 17. Carrying out evening remedial classes in cooperation with the administration. 12. Creating competitive atmosphere in the classroom through playing games, crossword puzzles, Jeopardy, Bingo, STAD 12. Giving continuous feedback for both Ss and their parents. 	(((((((((((((((((((()

Results	Mark	Notes
^{1st} Report		•••••
^{rnd} Report		•••••
rd Report		•••••
^{≤th} Report		•••••
oth Report		•••••
^{7th} Report		•••••

Classroom Observation	Yes	No	sometimes
Tardy			
Disruptive			
Doing Homework			
Participation			
Attendance (absent)			
Truant			
Doing extra worksheets			
Social worker interference			
Administration interference			
Doing activities			
Parental Contact			

Personal	Details
Father's Mobile	
St.'s Mobile	
Family number	

(1) The English Alphabet

الحروف الإنجليزية

Aa	Bb	Cc	Dd
Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	
Mm	Nn	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx
Уу	Zz		

الحروف الإنجليزية 26 حرفاً ، أما الحروف العربية 28 حرفاً.

1 –	Write	the sma	letters:

а			d
••••••	••••••	••••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
••••••	••••••	••••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
••••••	••••••	••••••	•••••
•••••	Z		

2- Write the capital letters:

Α	 •••••	D
•••••	 •••••	•••••

	Z	1

3- Write the capital & small letters:

Aa		•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
		77	
•••••		LI	

(2) Colours الألوان

green	أخضر	white	أبيض
blue	أزرق	pink	وردي اللون
black	أسود	orange	برتقالي
brown	بني	gray/grey	ر مادي
beige	بيج	purple	بنفسجى
yellow	أصفر	olive	زيتوني
red	أحمر	silvery	فضي

أزرق فاتح light blue dark blue أزرق غامق

Read & Learn أق ا و تعل

1. What is your favourite colour?

ما هو لونك المفضل ؟

Y. Red is my favourite colour.

اللون الأحمر هو لوني المفضل.

T. My favourite colour is green.

لوني المفضل هو اللون الأخضر.

1- Write the meanings of the following words in English: للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا المحتنا علي الفيس (المدرس بوك)

اللون الأحمر		اللون الأسود		
اللون الأصفر		اللون الوري		
اللون البرتقالي		اللون الرمادي		
اللون البنفسجي		اللون الفضىي		
اللون الأبيض		اللون الذهبي		
اللون الأزرق		اللون الأخضر		
اللون البنى		اللون الزيتوني		
2- Write the me	eanings of the fo	llowing words in A	Arabic:	
orange		green		
gray		yellow		
beige		olive		
pink		red		
brown		white		
blue		golden		
black		purple		
3- Write the fo	llowing sentences	in English:		
			1- لوني المفضل هو اللون الاحا	
			-	
		رق.	2- لوني المفضل هو اللون الأزر 	
		نىل.	3- اللون الأصفر هو لوني المفط	
		نضل.	4- اللون البنفسجي هو لوني المف	
. 18 F K. 1 10				
6- اللون البرتقالي والأحمر ألوان.				
		ن.	7- اللون الأصفر والأبيض ألوار	

(3) Animals (Part 1)

الحيوانات (الجزء الأول)

cat	قطه	elephant	فیل
dog	کلب	ox	ثور
puppy	کلب صغیر	fox	ثعلب
donkey	حمار	wolf	ذئب
lion	أسد	rabbit	أرنب
goat	معزه	mouse	فأر صغير
tiger	نمر	zebra	حمار وحشي

۱ can't ۲ استطیع أن "I can't ۲ استطیع أن

Read & Learn أقـــرأ وتعلــــم

1. It is small. It can run. It is a <u>mouse</u>.

انه صغير ويستطيع أن يجري انه الفأر الصغير.

7. My favourite animal is the rabbit.

حيواني المفضل هو الأرنب.

T. An elephant is big. It can run.

الفيل كبير الحجم ويستطيع أن يجري.

1- WITTE THE THE	earings of the to	nowing words in L	.ngnan.		
حمار وحشي		نمر			
فأر صىغير		معزه			
أرنب		أسد			
ذئب		حمار			
ثور		کلب صغیر			
ثعلب		کلب			
فيل		قطه			
2- Write the me	eanings of the fo	llowing words in A	Arabic:		
fox		tiger			
ox		elephant			
cat		wolf			
puppy		rabbit			
donkey		mouse			
lion		zebra			
goat		run			
	llowing sentences				
	moving controllers		١. حيواني المفضل هو الف		
			£		
		ىر ي.	٢. الحصان يستطيع أن يج		
			٣. الأسد والكلب حيوانات		
٤. الحمار والنمر حيوانات.					
٥. حيواني المفضل هو الحصان.					
٦. الأرنب حيواني المفضل.					

(4) Animals (Part 2)

الحيوانات (الجزء الثاني)

			. 1
horse	حصان	tortoise	سلحفاه
monkey	قرد	rat	فأر كبير
donkey	حمار	hippo	فرس النهر
sheep	خروف	r h ino	خرتیت
lamb	خروف صغير	cheetah	فهد
snake	تعبان	giraffe	زرافه
cow	بقره	tiger	نمر

بطيء slow * سريع fast * كبير الحجم big * صغير الحجم slow *

Read & Learn أقـــرأ وتعلــــم

- $^{\text{\lambda}}$. This is a giraffe.
- هذا حصان وهذه زرافه.
- Y. A cow, a horse and a tiger are animals.
 - البقره والحصان والنمر حيوانات.
- ". My favourite animal is the horse.
- حيواني المفضل هو الحصان.

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا المحتنا علي الفيس (المدرس بوك)

1- WITTE THE THE	eanings of the to	nowing words in L	.ngnsn·	
نمر		سلحفاه		
زرافه		حصان		
فهد		بقره		
خرتیت		ثعبان		
فرس النهر		خروف صغير		
فأر كبير		خروف		
فأر صغير		حمار		
2- Write the me	eanings of the fo	llowing words in A	Arabic:	
horse		donkey		
monkey		tortoise		
giraffe		cow		
cheetah		snake		
rhino		sheep		
hippo		lamb		
rat		giraffe		
3- Write the fo	llowing sentences	in English:		
			١. هذا أسد ، وهذه قطه	
		. 1 . 1		
		ِ حيوانات.	٢. الثعبان والزرافه والنمر	
		<i>جر ي</i>	٣. الخروف يستطيع ان يد	
٤. الأسد يستطيع أن يجري.				
٠. ١٠ همد پستعيخ ال پبري.				
٥. الرزرافه تستطيع أن تجري.				
 آ. الزرافه حيواني المفضل . 				

(5) Birds & insects

الطيور والحشرات

duck	بطه	egret	ابو قردان
duckling	بطه صغیره	ant	نمله
hen	فرخه	butterfly	فراشة
chick	كتكوت	caterpillar	دوده
bat	خفاش	bee	نحله
swan	بجعه	spider	عنكبوت
peacock	طاووس	bird	طائر

Note: * This is a / an هذا ، هذه * That is a / an ذلك ، تلك ، تلك عناه

Read & Learn أقـــرأ وتعلــــم

- 1. This is a butterfly. This is a bee.
- هذه فراشه ، وهذه نحله.

Y. This is an ant. This is a spider.

- هذه نمله ، وهذا عنكبوت.
- ". My favourite bird is the peacock.
- طائري المفضل هو الطاووس.

المزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا المدرس بوك ال

1- Write the me	eanings of the fo	llowing words in E	inglish:
طائر		بطه	
حشره		بطه صغيره	
نحله		فرخه	
فراشة		كتكوت	
دوده		نحله	
نمله		خفاش	
ابو قردان		طاووس	
2- Write the me	eanings of the fo	llowing words in A	Arabic:
duck		egret	
swan		ant	
bat		caterpillar	
bee		butterfly	
chick		peacock	
hen		bird	
duckling		insect	
3- Write the fo	llowing sentences	in English:	
			۱. هذه فراشة ، وهذه نحل
			۲. هذه نمله ، وهذا عنكبو
		. –.	
		المفضل.	٣. الطاووس هو طائري ا
		ت.	٤. النحله والفراشة حشراه
			٥ البطه والطاووس طيور
			والبطة والطاووس صيور
		ير.	٦. الفراشة تستطيع أن تط

(6) Family & People(Part 1)

العائلة والأشخاص (الجزء الأول)

boy	ولد	father	أب
girl	بنت	mother	أم
baby	رضيع، نونو	Dad	بابا
man	رجل	Mum	ماما
woman	أمراه	grandfather	خ۲
family	عائلة	grandmother	جده
father	أم	grandpa	خ۲

1. I love my family.

أحب اسرتي.

7. I love my mother.

احب أمي.

T. I love my father.

أحب أبي

1- Write the meanings of the following words in English:					
بنت		رجل			
ولد		امرأه			
رضيع		عائلة			
او لاد		بابا			
بنات		ماما			
ام		خر			
اب		جده			
·	eaninas of the fo	llowing words in A	Arabic:		
baby		mother			
man		Dad			
girl		Mother			
boy		grandfather			
boys		grandmother			
•					
girls		grandpa			
father	•••	grandma			
3- Write the fo	llowing sentences	in English:			
			١. أحب بابا.		
			۲. أحب ماما.		
			٣. أحب جدي .		
			٤. أحب جدتي .		
			٥. أحب اسرتى.		
			٦. أحب أبي وأمي .		

(7) Family & People (Part 2)

العائلة والأشخاص (الجزء الثاني)

grandma	جده	wife	زوجه
uncle	عم ، خال	queen	ملكة
aunt	عمه ، خاله	king	مأك
auntie	عمه ، خاله	child	طفل
sister	أخت	children	أطفال
brother	أخ	boys	أو لاد
cousin	ابن العم ، ابن الخال	girls	بنات

Note:*grandfather=granddad=grandpa * grandmother = grandma

Read & Learn أق رأ وتعلي أق المنافق المنافق

1- Write the mo	eanings of the fo	llowing words in 1	English:
جده		ملك	
أم		ملكة	
اب		أسره	
رضيع		ولد	
رجل		بنت	
أطفال		أولاد	
طفل		بنات	
2- Write the mo	eanings of the fo	llowing words in	Arabic:
children		mother	
child		grandfather	
boy		grandmother	
girl		family	
queen		uncle	
king		Dad	
father		aunt	
	<u> </u>		
3- Write the to	llowing sentences	in English:	۱. أحب ماما.
			۱. احب ماما.
			۲. أحب بابا.
			٤. أحب أخي وأختي .
			٥. أحب أسرتي .
			٦. أحب عمي وعمتي .

(8) Jobs (Part 1)

الوظائف (الجزء الأول)

a teacher	معلم	a fisherman	صياد
a farmer	فلاح	a policeman	ضابط شرطة
a worker	عامل ، شغیل	a carpenter	نجار
a pilot	طيار	an officer	ضابط
a driver	سائق	a mechanic	میکانیکي
a baker	خباز	a nurse	ممرضه
a footballer	لاعب كرة قدم	a doctor	طبيب

Note: * I want to be a / an

Read & Learn أقـــرأ وتعلــــم

1. I want to be a doctor.

أود أن أكون طبيباً .

Y. I want to be a pilot.

- أود أن أكون طياراً .
- T. I want to be a teacher of Arabic.
- أود أن أكون معلم لغة عربية.

1- WITTE THE THE	eunings of the to	nowing words in	Lingiisii	
مدرس إنجليزي		لاعب كرة قدم		
مدرس عربي		خباز		
صياد		سائق		
ضابط شرطة		طيار		
نجار		عامل		
میکانیکي		فلاح		
ممرضه		معلم		
2- Write the me	eanings of the fo	llowing words in	Arabic:	
doctor		engineer		
nurse		officer		
mechanic		footballer		
carpenter		baker		
farmer		driver		
teacher		drive		
worker		teach		
3- Write the fo	llowing sentences	in English:		
			١. أريد أن أكون طبيياً .	
		نجليزية .	٢. أريد أن أكون معلم لغة إ	
			الم المالية الم	
			٣. أريد أن أكون مهندساً .	
٤. أريد أن أكون لاعب كرة قدم .				
 أريد أن أكون ضابط شرطة . 				
îrs . zî .î î w				
٦. أريد أن أكون سائقاً .				

(9) Jobs (Part 2)

الوظائف (الجزء الثاني)

			4
a singer	مغني	a swimmer	سباح
an engineer	مهندس	a housewife	ربه منزل
a dentist	طبیب اسنان	a tailor	خياط
a demis		a ranoi	•
a manager	مدیر	a fisher	صياد
a manager			
a cleaner	عامل نظافة	a player	لأعب
		a. p. a./ a.	
a painter	رسام ، نقاش	a referee	حکم (مباره)
	<u> </u>		
a writer	كاتب	a secretary	سکرتیر(ه)
<u> </u>		a 3001 0141 y	() -

Note: * I don't want to be a / an لا أريد أن أكون

Read & Learn أقـــرأ وتعلــــم

1. I don't want to be a farmer.

لا أود أن أكون فلاحاً.

Y. I don't want to be a fisherman.

لا أود أن أكون صياداً .

T. I don't want to be a cleaner.

لا أود أن أكون عامل نظافة .

1- Write the mo	eanings of the fo	llowing words in E	English:
مغني		میکانیکي	
مهندس		معلم	
طبیب أسنان		ممرضه	
فلاح		نجار	
صیاد سمك		خياط	
سكرتير		لاعب كرة كدم	
سائق		طيار	
2- Write the mo	eanings of the fo	llowing words in A	Arabic:
mechanic		engineer	
farmer		carpenter	
driver		footballer	
officer		tailor	
policeman		fisher	
dentist		cleaner	
doctor		writer	
3- Write the fo	llowing sentences	in English:	
			١. لا أريد أن أكون فلاحا.
		نظافة	
			٣. لا أريد أن أكون صياداً
			٤. لا أريد أن أكون مغنياً.
			٥. لا أريد أن أكون خياطاً
			و. د ارید آن امون حیث
			٦. لا أريد أن أكون سائقاً .
		•••••	••••••

(10) Parts of the body (Part 1)

أعضاء الجسم (الجزء الأول)

face	وجه	hand	ت
eye	عين	head	ر أس
nose	أنف	hair	شعر
mouth	فم	ear	أذن
head	ر أس	neck	رقبه
tooth	سنه	fingers	اصابع اليد
teeth	أسنان	arm	ذراع

Note: * I have got a / an اُملك ، أمتك ، عندى ، لدى

Read & Learn ر أ و تعلي ۱. I have got two eyes. ۲. I have got two ears. ۳. I have got two hands. ۳. I have got two hands.

1- Write the me	eanings of the to	nowing words in t	English:
زراع		سنه	
أصابع القدم		اسنان	
وجه		عيون	
تر		ر أس	
أذن		رقبه	
أنف		فلاح	
فم		نجار	
2- Write the mo	eanings of the fo	llowing words in a	Arabic:
engineer		mouth	
fisherman		eye	
face		eyes	
finger		neck	
hands		nurse	
ears		mechanic	
nose		pilot	
3- Write the fo	llowing sentences	in English:	
			 أريد أن أكون طبيباً
			٢. لا أريد أن أكون طياراً
			۱. لا ارید آن احون طیار آ
			٣. لا أريد ان أن نجاراً.
			٤. عندي عينان.
			ه. عندي أذنان .
			٦. عندي 10 أصابع يد .

(10) Parts of the body (Part 2)

أعضاء الجسم (الجزء الثاني)

foot	قدم	bodies	أجساد ، أجسام
feet	اقدام	tail	ذيل
leg	رجل ، ساق	tails	ذيول
legs	ارجل ، سیقان	tooth	سنه
knee	ركبه	teeth	اسنان
knees	رکب	eye	عين
body	جسم	eyes	عيون

Note: * I don't have a / an لا أمتك ، ليس عندي ، ليس لدى

Read & Learn أق رأ وتعلى المحالية قدم. 1. I have got ten toes. 1. I have got ten fingers.

T. I have got one face.

عندي وجه واحد.

عندي 10 اصابع يد.

1- Write the mo	eanings ot the to	llowing words in l	=nglish:
قدم		فم	
أقدام		انف	
سنه		رقبه	
أسنان		وجه	
عين		رجل	
ذيل		أرجل	
ركبه		جسم ، جسد	
2- Write the mo	eanings of the fo	llowing words in a	Arabic:
foot		hands	
feet		ears	
tail		eyes	
neck		head	
knee		driver	
leg		doctor	
face		secretary	
3- Write the fo	llowing sentences	in English:	
	•	-	١. أحب بابا وماما .
			٢. أحب جدي وجدتي .
		نان .	٣. أريد أن أكون طبيب اسن
	······································		٤. لا أريد أن أكون خبازاً
		ان.	٥. عندي عينان وأذنان ويد
		لاصفر والبرتقالي .	٦. أحب اللون الأخضر واا
İ			

(11) Clothes we wear (Part 1)

ملابس نرتديها (الجزء الأول)

shoes	حذاء ، جزمه	trousers	بنطلون
sh irt	قمیص	jacket	چاکیت
sh orts	بنطلون قصير	coat	بالطو ، معطف
T-shirt	قمیص بأكمام قصیره	hat	برنيطة ، قبعة
socks	جورب ، شراب	blouse	بلوزة
boots	حذاء برقبة	skirt	چيبة
pants	بنطلون	dress	فستان

Colours + Clothes → a red dress a blue hat Note:

Read & Learn ر أوتعك

1. He is wearing a blue shirt.

Y. She is wearing a green dress.

ترتدي فستان أخضر .

T. I am wearing black socks.

أرتدي شراب أسود .

1- WITHE THE ME	eunings of the to	nowing words in t	-ngnan.	
بنطلون		حذاء ، جزمه		
چاکیت		قميص		
بالطو ، معطف		بنطلون قصير		
برنيطة ، قبعة		قميص بأكمام قصيره		
بلوزة		جورب، شراب		
چيبة		حذاء برقبة		
فستان		بنطلون		
2- Write the me	eanings of the fo	llowing words in A	Arabic:	
bodies		shoes		
tail		shirt		
tails		shorts		
eye		dress		
eyes		coat		
jacket		tooth		
boots		teeth		
3- Write the fo	3- Write the following sentences in English:			
			 أرتدي برنيطة حمراء . 	
	······································	 يض.	 ۲. يرتدي جاكيت أسود واب	
		صفر .	 ترتدي فستان أخضر وأ 	
			٤. تلبس البنات الفساتين .	
		لارات الشمس .	٥. تلبس الأولاد والبنات نخ	
٦. عندي حذاء أسود وحذاء بنى .				

(12) Clothes we wear (Part 2)

ملابس نرتديها (الجزء الثاني)

glasses	نظارة	jumper	بلوفر صوف
sunglasses	نظارة شمس	belt	حزام
uniform	زي موحد	scarf	ایشارب
slippers	شبشب	tie = neck tie	راباط العنق (كرفته)
gloves	قفاز، جوانتی	wig	باروكة
sandals	صندل	veil	طرحة ، حجاب
suit	بدلة	pocket	جيب

Note: *He is wearing *She is wearing ** ليرتدي **She is wearing ** المرتدي **

Read & Learn أقـــرأ وتعلــــ

1. Boys wear suits and shirts.

ترتدي الأولاد بدل وقمصان.

Y. Girls wear dresses and veils.

ترتدي البنات فستاين وطُرح.

T. We wear a school uniform.

نرتدي الزي المدرسي الموحد .

1- Write the me	eanings of the to	nowing words in i	zngiish.
بالطو ، معطف		زي موحد	
برنيطة ، قبعة		شبشب	
بلوزة		قفاز، جوانتی	
چيبة		صندل	
بالطو ، معطف		بدلة	
نظارة		زي موحد	
نظارة شمس		فستان	
2- Write the me	eanings of the fo	llowing words in a	Arabic:
trousers		glasses	
jacket		sunglasses	
coat		uniform	
hat		slippers	
blouse		wig	
skirt		veil	
dress		pocket	
3- Write the fo	llowing sentences	in English:	
			١. يرتدي قميص أصفر.
			۲. ترتدي فستان أحمر.
		لموحد .	٣. نرتدي الزي المدرسي ا
		لصنادل.	٤. البنات تلبس الفساتين وا
			ممد يرتدي جاكيت بني مايت الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال
			1
٦. ترتدي الأولاد بدل وقمصان.			

Language Notes

1- What is your name?

ما اسمك؟

- * I am
- * My name is
- کم عمرك؟ ?How old are you
 - * I am eleven.
 - * I am 11.

الحروف المتحركة ِ

(Aa -Ee -Ii -Oo -Uu)

- ۲- | How are you? كيف حالك؟
 - * Fine , thanks.
 - * I am fine , thank you.
 - * I am fine, thanks.

الحروف الساكنة ِ

هي كل حروف الإنجليزية ما عدا الحروف المتحركة

- ما هذا ؟ما هذه؟ ? What is this
 - اسم مفرد يبدأ بحرف ساكن + It is a بعرف
 - اسم مفرد يبدأ بحرف متحرك + It is an
- ما اسم هذا اليوم؟ ?What day is it today
 - * Today is + اسم يوم

اليوم هو.....

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا المحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا

ما هي مادتك المفضلة? What is your favourite subject *

My favourite subject is......

اللغة الإنجليزية. English اللغة الإنجليزية Arabic. اللغة العربية science. العلوم. الموسيقى. art. الرسم sports. الألعاب sports.

Y- What subjects do you have today?

ما هي المواد التي عندكم اليوم؟

اليوم (النهاردة) عندنا عندنا النهاردة) عندنا

اللغة الإنجليزية.English للغة الإنجليزية.Arabic للغة العربية science علوم.music موسيقى.art رسم.sports.

and g

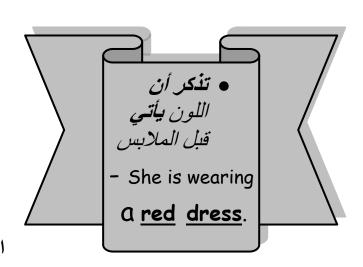
اسم مفرد قریب *This is* اسم مفرد

* This is a car.

اسم مفرد بعید+ That is - ۹

*That is the sky.

- اسم جمع قریب *These are خ*ریب * *These are stars.*
- اسم جمع بعيد+ Those are



* Those are cars.

هل هذا / هذه؟ ? على هذا / هذه ?

- * Yes , it is .
 - *No, it isn't.

أين يكون ؟ ? إن يكون ?

المكان + in ,on ,under ,behind ,next to+ المكان

ماذا يرتدي / ترتدي ? What is he /she wearing?

يرتدى/ ترتدي He is /She is wearing a/an.. يرتدى

اين يعمل ؟ Where does he /she work? اين يعمل

هو اهي تعمل في .. He / She works in/on

اسم جمع + کم عدد can you see?

أستطيع أن أرى I can see

اسم جمع + There are

الوظيفة +a/an + اسم مفرد+ My - ۱۷

My father is a teacher.



اسم مكان+ بجوار is next to اسم مكان / 1T - اسم

اسم مكان + مقابل is opposite + اسم مكان / -It

-It/اسم مكان + is between اسم مكان + and + اسم مكان
- أحب... I like apples ...ب
- لا أحب... I don't like fish لا أحب
- ما هو الشيء رقم... ?? What is number ?

اسم مفرد يبدأ بحرف ساكن+ a +نات

اسم مفرد يبدأ بحرف متحرك + Tt is an -

rr- I ======

Y £-

+ He , She , It , اسم مفرد +

ane اسم جمع , They

Ex. I am eating.

Ex. He is singing.

Ex. They are reading.

+ V- ing







play بغب play<u>ed</u> بعب

مشی walk<u>ed</u> یمشی

wash يغسل wash<u>ed</u>

Key words: yesterday last week

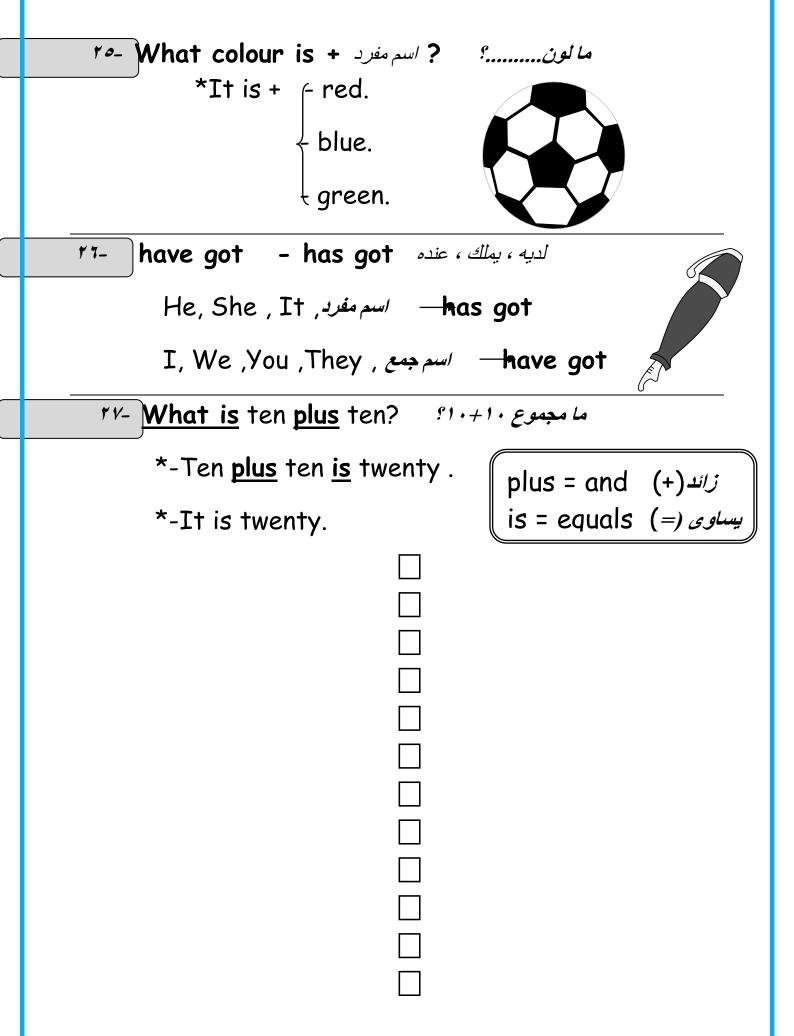
Ex. I played football yesterday.

للسؤال عن الوقت نستخدم هذا السؤال:

كم الساعة؟ ? What is the time ?=What time is it

*It is o'clock.

ر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا

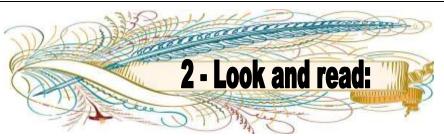


المزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا Mww.modrsbook.com



- 1) This is a fisherman.
- Y) He works on a boat.
- T) He catches fish with his net.
- 4) He likes his job.





- 1) The zoo is opposite the school.
- The cinema <u>is between</u> the zoo <u>and</u> the park.
- The school is next to the shop



علامات الترقيم Punctuation Marks

تستخدم الحروف الكبيرة:

Open the window . في بداية أي جملة - ١

<u>A</u>li - <u>Ragab - M</u>ona <u>مع أسماء الناس</u> - ۲

<u>Saturday - Sunday.....</u> <u>- مع أيام الأسبوع</u>

ع شهور السنة January -February...

مع البلاد والمدن - Cairo- <u>G</u>iza -<u>Egypt - A</u>lexandria

English - Arabic - French مع اللغات المشتقة من الأسماء

<u>I</u> like apples. <u>الضمير (**I**) في أي مكان (**I**) ع الضمير (**I**)</u>

Mother's Day عيد الأم الأعياد والمواسم الأعياد والمواسم

شم النسيم Sham El-Nesseem

٩- مع الأماكن المشهورة مثل:

the <u>S</u> tanley <u>B</u> ridge کوبري ستانلي	the <u>R</u> iver <u>N</u> ile <i>نهر النيل</i>
Cairo <u>S</u> tadium <i>إستاد القاهرة</i>	the Egyptian <u>M</u> useum المتحف المصري
<u>Lake Qarun بحيرة قارون</u>	the <u>S</u> ound and <u>L</u> ight <u>S</u> how عرض الصوت والضوء
the <u>P</u> yramids الأهرامات	the <u>K</u> arnak <u>T</u> emple <i>معبد الكرنك</i>
<u>W</u> ady <u>E</u> I- <u>R</u> ayyan وادي الريان	the <u>S</u> phinx أبو الهول
طريق الكباش Kebash Road	the <u>V</u> alley of the <u>K</u> ings وادي الملوك

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا المحتنا علي الفيس (المدرس بوك)

The apostrophe

الفاصلة العليا

١ - تستخدم في حالة الملكية :

- Ali 's book كتاب على
- Ahmed 's pen قلم أحمد

٢ - تستخدم في الاختصارات مثل:

I'm - He's - She's - We're - They 're -It 's -Let's -isn't - aren't -hasn't haven't - What's -Who's -How're -This 's - That's - o'clock

علامة الاستفهام? علامة الاستفهام

1 ـ تستخدم علامة الاستفهام في زماية السؤال الذي يبدأ بـ:

Do - Does - Did - Is -Are -Was -Were -Can - Has -Have - Will - What - Where-Who -When - How

1- i m happy
r- do you speak english
r-what s hoda doing now

النقطة . The Full Stop

تستخدم في نهاية الجمل التي لا تبدأ بــــ:

*أي فعل مساعد مثل Do -Does -Is -Are

*أي أداة استفهام مثلWhat -Where -How

The Comma , الفاصلة

No أو Yes أو No - Yes أو Yes

Ex. Yes, I do.

Ex. No, I don't.

۲ <u>- عند مخاطبة شخص ما</u> :

Ex. Come here, Mustafa.

Ex. What can you see, Ahmed?

Punctuate the following sentences:

- \- let visit cairo in the holiday
- Y have walid and omar got passports
- T cairo and aswan are in egypt
- ٤ let s visit Alexandria

Jobs

- a doctor طبيب He works in يعمل في a hospital.
- **a farmer**كف

 He works on a farm. He

 plants seeds. He has animals عيوانات.
- a teacher مدرس He works in a school. He teaches pupils.
- a carpenter → He makes chairs and tables. He works in a workshop.
- a mechanic میکانیکي He works in a workshop يصلح .He repairs یصلح cars.
- a nurse معرضة She helps تساعد a doctor.

 She works in a hospital.
- a singer مغني He sings songs. He works in the cinema.
- a pilot طيار He flies a plane. He wears a uniform يرتدی زی رسمي .

- a driver سائق He drives cars , taxes , buses and trucks.
- **a secretary** سکرتیره *She works in an* office.
- a fisherman صياد

 He catches fish with

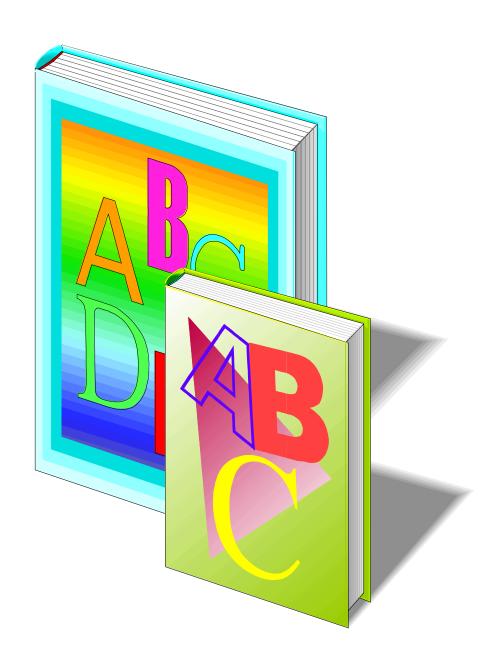
 his net. He works on a boat مركب
- a dentist طبیب أسنان He works in a hospital .
- a pupil = a student تلميذ e wears
 a uniform .He / She goes to school.
- a baker خباز He makes bread. He works in a bakery مخبز
- a policeman رجل شرطة He wears a

 uniform .He works in a police station .قسم البوليس
- an engineer مهندس He wears a

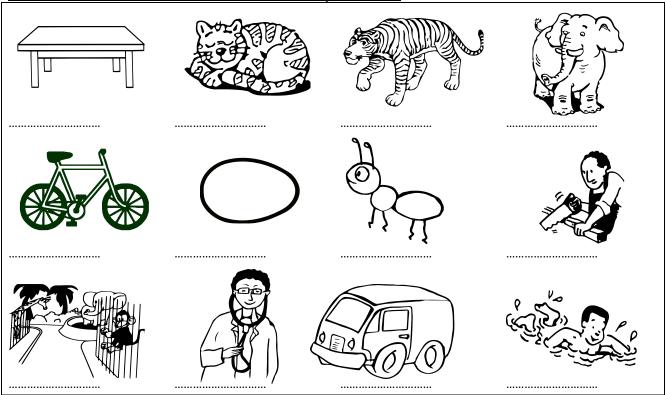
 uniform نی رسمی He works in an office

- a cook طباخ He cooks يطبخ food.

 He works in the kitchen في المطبخ .
- a barber حلق He cuts hair يقص He works in a barber's shop الشعر . صالون حلاقة



'- Write the words under each picture:



<u>r- Write the following words in English:</u>

7- Write the joilowing words in English.				
قاحة المادة	موز	أرنب	كتاب	
بيضه	عين	أذن	فم	
فستان	فصل	حمار	قرد	
أب	أم	أخت	ممرضه	

r- Write the following words in Arabic:

pencil	bat	bike	bus
car	boy	girl	butterfly
CD	star	ball	tall
look	sing	read	red

£- Circle the odd one out: 1- red - black - mother - blue r-read - swim - sing - red r-like - on - in - under €-am - is - are - horse 2- zebra - tiger - lion - mouse 7- house - zoo - house - six V- seven - eight - one - summer 1- Saturday - Sunday - Monday - kite 9- fat - small - short - hen 1 -- jacket - dress - socks - uncle o- Choose the correct answer: (am - is - are) 1-I happy. r-He short. **r-**She a nurse. £-We pupils. o-Ali a fisherman. 7-What your name? V-How old you? A-I fine, thank you. 9-They teachers. 1.- You clever. 11- It a rat. 17- Heba works in a school. She a teacher. 7- Answer the following questions: 1. What is your name? 7. How old are you? ". How are you?

......